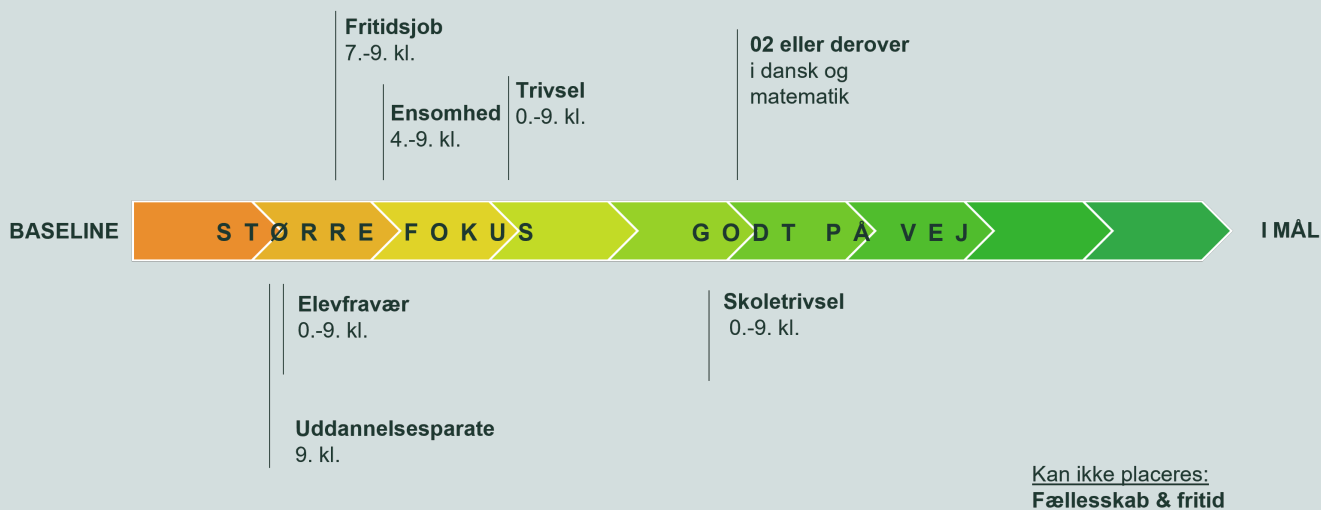


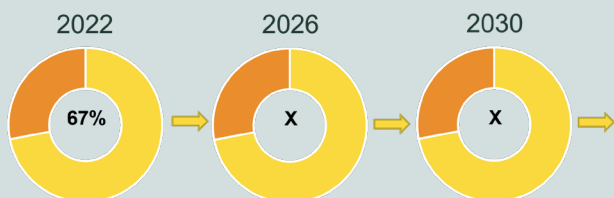
PROGRESSIONSMÅL - STATUS 2022

Aldersinterval 6-16 år



TRIVSEL 0.-9. KLASSE

Børn og unges trivsel er vigtig for deres udvikling - personligt, socialt og fagligt. Flere børn og unge mistrives, og deres egen forklaring er, at de skal kæmpe for at passe ind i fællesskabet. Der er mange krav og forventninger både ift. personlighed, udseende, skolepræstationer og fritidsinteresser (Børns Vilkår, 2022).



MedVind-alliancens progressionsmål for trivsel for elever i 0-9 kl.

Data fra Esbjerg Kommunes trivselsundersøgelse (TOPI) peger på, at **færre børn og unge i de almene klasser på Præstegårdsskolen vurderes at være i trivsel i 2022 end i 2021**, hvor 74% af børnene vurderes at være i trivsel. Sammenligningsgrundlaget kan dog være usikkert pga. ny registreringssystematik og forskydning af normbegrebet. Sammenholdes Præstegårdsskolen med Bakkeskolen og

Kvaglundskolen har Bakkeskolen haft en positiv fremgang fra 2021 til 2022 i forhold til elever, der vurderes at være i trivsel. 83% af eleverne i almenklasserne vurderes til at være i trivsel på Bakkeskolen i 2022, mens tallet er 67% for Præstegårdsskolen.

INDSATSER PÅ PRÆSTEGÅRDSSKOLEN

Årlig trivselsdag: Aktivitetsdag med forskellige opgaver som løses i hold på tværs af klasserne.

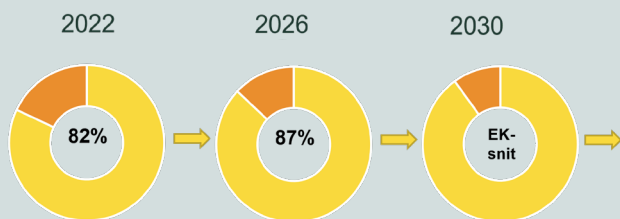
Morgenmadscafé og Frokostcafé: Gratis morgenmad til indskolingen og gratis frokost til mellemtrin og udskolingen.

Kulturprofil-skole: Der lægges særlig vægt på børnenes dannelse og medborgerskab gennem fælles kulturoplevelser og kreativitet i undervisningen.

SKOLETRIVSEL 0.-9. KLASSE

En god skolegang er essentiel for et godt børneliv, og er den stærkeste beskyttelsesfaktor for at børn får et godt voksenliv. Det gælder for alle børn, men for børn i udsatte positioner i særdeleshed (TrygFonden & Børns Vilkår, 2018).

Data om skoletrivsel er fra Børne- og Undervisningsministeriets årlige trivselsmåling fra 0.-9. klasse. Sammenlignet med 2021 er **børnenes skoleglæde på Præstegårdsskolen steget med 0,5 procentpoint**, mens børnenes skoleglæde i Esbjerg Kommune generelt er faldet med 2 procentpoint. Ligesom forskningen påpeger, ses en tendens til, at skoleglæden falder, jo ældre børnene bliver. Børnenes skoleglæde i indskolingen på Præstegårdsskolen ligger over Esbjerg Kommune - og det er på trods af en børnegruppe med større udfordringer jf. TOPI-målingerne.



MedVind-alliancens progressionsmål for skoletrivsel 0.-9. kl.

Skoletrivsel

- andelen af elever, der i 2022 vurderer deres skoleglæde positivt:

Præstegårdsskolen

82,5%

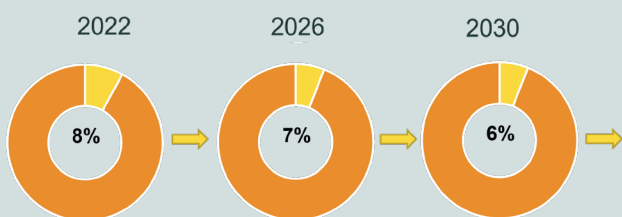
Esbjerg kommune

85%

ENSOMHED 4.-9. KLASSE

Ensomhed er en følelse, som mange børn og unge vil stifte bekendtskab med. For de fleste vil følelsen være kortvarig, men for en mindre gruppe af børn og unge forekommer følelsen ofte. Konsekvenserne er blandt andet, at de klarer sig dårligere i skolen, har et lavere selvværd og mistrives. Andelen af skoleelever på landsplan, der føler sig ensomme, har de seneste år været stigende (VIVE, 2022).

Data om ensomhed er fra Børne- og Undervisningsministeriets årlige trivselsmåling fra 0.-9. klasse. I forhold til året før (2021) er ensomheden blandt eleverne på Præstegårdsskolen steget med 0,7 procentpoint, mens skolerne i Esbjerg Kommune har en stigning på hele 2 procentpoint.



MedVind-alliancens progressionsmål for ensomhed for 4.-9. kl.

Ensomhed 2022

- andelen af elever, der føler sig ensomme:

Præstegårdsskolen

8,7%

Esbjerg Kommune

8,1%

INDSATSER PÅ PRÆSTEGÅRDSSKOLEN

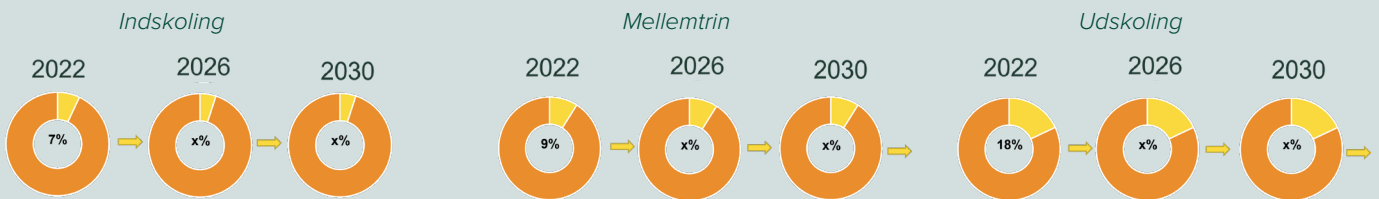
Smart Skolestart: En kommunal model for inkluderende dagtilbud til skole.

To-lærer-ordning: I mange undervisningstimer er der to lærere frem for én, hvilket både styrker elevernes faglige færdigheder og trivsel.

C:NTACT for 8. årgang: En indsats, der vil skabe ligeværd mellem mennesker ved at sætte fokus på samfundsproblemer gennem kultur og historieformidling. Konkret strækker indsatsen sig over 9 skoledage, og afsluttes med en forestilling.

ELEVFRAVÆR 0.-9. KLASSE

Skolefravær er ikke kun problematisk for børnene, mens det står på. Det påvirker også ungdoms- og voksenlivet, da højt skolefravær bl.a. resulterer i øget frafald senere i uddannelsessystemet. Hele 48% af de elever, der ikke var startet på en ungdomsuddannelse inden for 15 måneder efter endt 9. klasse, havde over 10% fravær i 9. klasse (Egmont Fonden & Børns Vilkår, 2020).

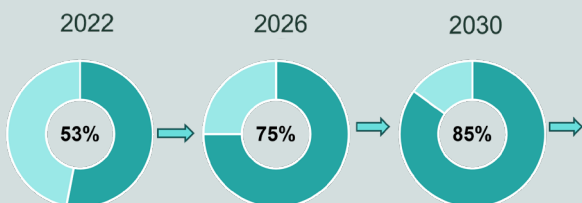


MedVind-alliancens progressionsmål for elevfravær

Data viser, at elevfraværet på Præstegårdsskolen og i Esbjerg Kommune generelt stiger med alderen. I indskoling ses ikke en markant forskel på den gennemsnitlige fraværsprocent pr. elev på Præstegårdsskolen og for de øvrige skoler i Esbjerg Kommune. **Her er fraværet også lavere for Præstegårdsskolen end de sammenlignelige skoler.** På mellemtrinnet begynder eleverne at have en del mere fravær, og det bliver for alvor højt i udskoling, hvor hele den gennemsnitlige **fraværsprocent pr. elev er 18,1% på Præstegårdsskolen mod 9% for de øvrige folkeskoler i Esbjerg Kommune** i skoleåret 2021/2022.

UDDANNELSESPARATHED 9. KLASSE

Vurdering af elevernes parathed i forhold til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse er en proces, som starter i 8. klasse. Skolen skal vurdere elevernes faglige, personlige og sociale forudsætninger for at begynde på en ungdomsuddannelse.



MedVind-alliancens progressionsmål for uddannelsesparathed.

Uddannelsesparathed

- andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 2022

Præstegårdsskolen

54%

Esbjerg Kommune

85%

Data viser, at **Præstegårdsskolens 9. classes-elever vurderes uddannelsesparate i noget mindre grad end skolerne i Esbjerg Kommune generelt** – hele 31 procentpoint færre i skoleåret 2021/2022. Andelen af elever, der er vurderet uddannelsesparate i 9. klasse har de seneste tre skoleår været relativt svingende for Præstegårdsskolen, Bakkeskolen og Kvaglundskolen.

INDSATSER

Bryd Barrieren: I marts 2022 inviterede MedVind og Red Barnet til arrangementet Bryd Barrieren - et dialogmøde, der fokuserede på unges deltagelse i positive fællesskaber i fritidsarenaen. Over 70 deltagere på tværs af den offentlige sektor og civilsamfundet bidrog med interessante debatter og refleksioner om, hvordan vi som aktører kan hjælpe flere unge i Østerbyen ind i fritidsfællesskaber.

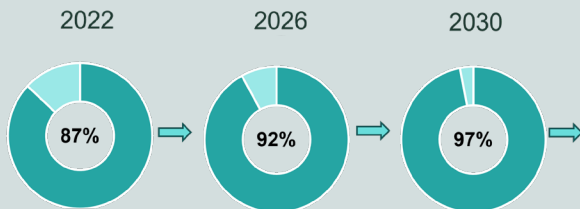
FÆLLESSKAB/FRITID

At være en del af positive fællesskaber i fritiden er af afgørende betydning for et godt børne- og ungeliv. Esbjerg Kommune har siden ultimo 2017 ikke indsamlet brugbare data om børn og unges fritidsliv, og derfor kan der ikke gøres status på dette progressionsmål.

02 ELLER DEROVER I DANSK ELLER MATEMATIK

Karakterene er den stærkeste indikator for, om den unge står uden for uddannelsessystemet i starten af voksenlivet. Sandsynligheden for ikke at være i uddannelse som 18-årig er 27%, når man har 02 i karaktergennemsnit i dansk og matematik ved afslutningen af 9. klasse, mens den kun er 3% for dem med et karaktergennemsnit over 7 (SFI, 2016).

Data viser, at andelen af elever på Præstegårdsskolen med minimum 02 i dansk og matematik for 9. klasse (vægtet gennemsnit af lovbundne prøver) er steget inden for de seneste skoleår.



MedVind-alliancens progressionsmål for 02. eller derover i dansk eller matematik.

Uddannelsesparathed

- andelen af elever, der vurderes uddannelsesparate i 2022

Præstegårdsskolen

88%

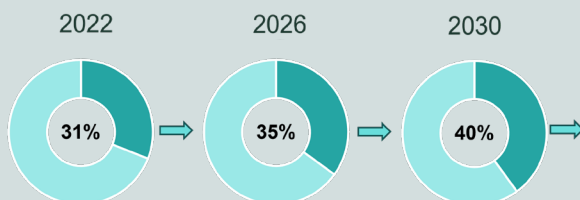
Esbjerg Kommune

97%

FRITIDSJOB 7.-9. KLASSE

Unge, der på et tidligt tidspunkt har haft tilknytning til arbejdsmarkedet og derigennem har stiftet bekendtskab med et arbejdsfællesskab, har bedre forudsætninger for at gennemføre en uddannelse og efterfølgende ende i beskæftigelse (VIVE, 2022).

Data viser, at **21% af 7.-9. klasses elever på Præstegårdsskolen har et fritidsjob** i november 2022. Dette er lavere end året før, og lavere end de sammenlignelige skoler samt Esbjerg Kommune generelt. Over de seneste år har antallet af elever med fritidsjob ligget relativt stabilt for Præstegårdsskolen, mens både Bakkeskolen og Kvaglundskolen har haft en forholdsvis stor procentvis fremgang af elever med fritidsjob i november 2020 til november 2022.



MedVind-alliancens progressionsmål for fritidsjob 7.-9. kl.

Fritidsjob 2022

- andelen af elever med fritidsjob 7.-9. kl.:

Præstegårdsskolen

21%

Esbjerg Kommune

28%

* Data er fra november måned 2022.

Andelen af fritidsjob er relativt stabil i november set ud over året.

OPSAMLING

På næsten alle parametre i aldersintervallet 6-16 år er **et større fokus en nødvendighed**, hvis visionen skal lykkes. Her er progressionsmålene omhandlede trivsel og ensomhed meget væsentlige, idet de influerer på mange andre parametre, eksempelvis elevfravær og faglige færdigheder.

Præstegårdsskolen er under tilsyn af STUK, og har i den forbindelse sammen med forvaltningen lavet en handleplan på områderne; elevsammensætning, elevfravær, overgang til ungdomsuddannelse og det faglige niveau.

INDSATSER

Fritidsjob i foreningsliv: Virksomheder der støtter unge til et fritidsjob i foreningslivet.

Fritidsjob i Esbjerg Kommune: Et tværsektorielt koordineret samarbejde, der hjælper den unge i fritidsjob.