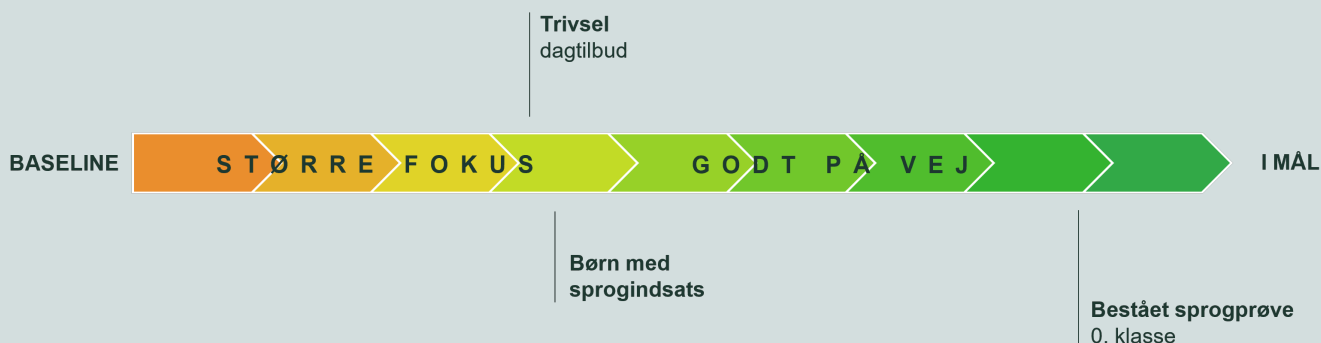


PROGRESSIONSMÅL - STATUS 2022

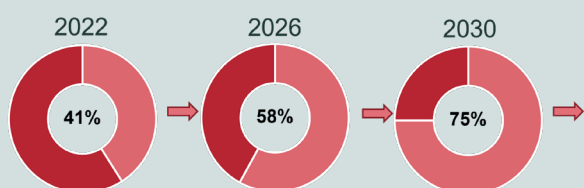
Aldersinterval 0-6 år



TRIVSEL

De tidlige år er afgørende for børns udvikling og muligheder senere i livet. Børn, som vokser op med omsorg, god ernæring og beskyttelse i et stimulerende miljø lærer bl.a. bedre, når de kommer i skole, og vil derfor ofte senere i livet have en øget chance for at tage en uddannelse og finde vej ind i beskæftigelse (DEA, 2020).

Data fra Esbjerg Kommunes trivselsundersøgelse (TOPI) peger på, at **færre børn er i trivsel i Østerbyens daginstitutioner** end i Esbjerg Kommune generelt. Over halvdelen af børnene i Østerbyen kategoriseres til at have en trivsel, der giver anledning til bekymring. Sammenholdes TOPI-vurderinger med 2021 på de enkelte institutioner har **Børnehuset Bøndergårdsvej langt flere børn i 2022, der vurderes at være i trivsel** end i 2021, hvor 21% af børnene fik denne vurdering, mens tallet i 2022 er steget til 43%.



MedVind-alliancens progressionsmål for trivsel i dagtilbud

Trivselsvurdering

- andelen af børn, der i 2022 vurderes at være i trivsel:

Østerbyen	Esbjerg
41%	74%

INDSATSER

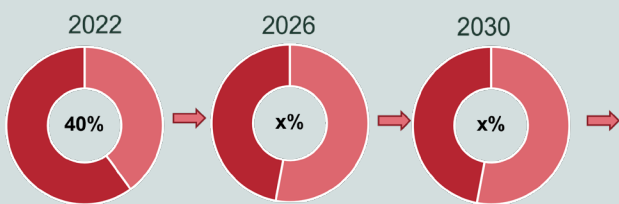
Levende legekultur: Esbjerg Kommune har et samarbejde med Levende Legekultur, der er en indsats, som skal styrke legekulturen ved at understøtte og facilitere aktiv leg i lokalområdet, fordi leg gør os gladere, giver social- og kropslig dannelse og inkluderende fællesskaber.

Kunst for Livet: I samarbejde med Esbjerg Kunstmuseum, møder Østerbyens børn og pædagoger den professionelle billedkunst. Indsatsen har betydning for barnets leg, læring og livslyst.

BØRN MED SPROGINDSATS

Sprogkompetencer har afgørende betydning for barnets personlige, sociale og faglige udvikling. Børn i udsatte positioner har før skolestart svagere sprogkompetencer sammenlignet med andre børn (TrygFondens Børneforskningscenter, 2021). Derfor har MedVind de seneste år haft fokus på at skabe bedre forudsætninger for, at børnene i området kan tilegne sig alderssvarende sprogkompetencer.

Data fra Sprogvurdering 3-6 år viser, at **en højere andel af børnene i Østerbyens daginstitutioner vurderes at have behov for en særlig indsats** og færre vurderes at have behov for en generel indsats sammenlignet med normfordelingskurven. Sammenholdes sprogvurderingerne med året før (2021) er flere børn i positiv sproglig fremgang - særligt for Børnehuset Bøndergårdsvej. Børnenes sprogkompetencer vurderes også ud fra andre værktøjer, som f.eks. dialogprofilen. Data herfra viser en **sproglig fremgang** fra 2021-2022.



MedVind-alliancens progressionsmål for børn med sprogindsats
Grundet ny datasystematik er det først muligt at sætte progressionsmålet i 2023

Sprogvurdering 2022

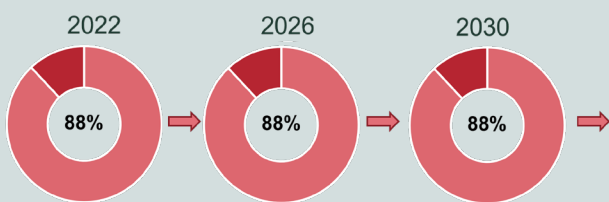
- andelen af børn, der placeres i den generelle sprogindsats

Bøndergårdsvej	Tinghøjen	Normfordelingen
64%	43%	85%

BESTÅET SPROGPRØVE

Alle elever i 0. klasse på Præstegårdsskolen er omfattet af sprogrprøvekravet og har gennemført den obligatoriske sprogrprøve, siden den blev indført i 2019. Progressionsmålet tager udgangspunkt i antallet af elever, der består første forsøg i sprogrprøven.

Data fra skolens sprogrprøver viser, at **elevernes sproglige kompetencer på Præstegårdsskolen er gode**, idet størstedelen kan påbegynde undervisningen i 1. klasse.



MedVind-alliancens progressionsmål for bestået sprogrprøve i 0. kl.

Sprogrprøven 2022/2023

- andelen af børn der er vurderet sprogrparate efter 1. forsøg

Præstegårdsskolen	Nationalt*
93%	76%

* Nationale tal er fra 2021/2022

INDSATSER

Vi Lærer Sammen: VLS er en struktureret og målrettet metode, der giver det pædagogiske personale i hverdagen viden, rammer og redskaber til at styrke læringsmiljøet i forhold til børns sproglige, matematiske, eksekutive og socioemotionelle kompetencer. Indsatsen er over en årrække afprøvet blandt flere end 15.000 børn, og har dokumenteret positiv effekt på børns udvikling i daginstitutionerne.

OPSAMLING

I 2022 ses en **positiv fremgang** blandt børnene i aldersintervallet 0-6 år - særligt for børnene tilkøbet daginstitutionen Bøndergårdsvej. Det bliver interessant at følge indsatserne og aktiviteterne på området de kommende år, da data indikerer, at der er et stort potentiale for en positiv forandring. I aldersintervallet 0-6 år er **alliancen godt på vej!**